

Prowadzący:	dr Paulina Szymańska
Rok akademicki	2025/2026
Tytuł seminarium:	<i>Cyfryzacja życia codziennego – szanse i zagrożenia dla rozwoju człowieka i jego rodziny</i>

Tematyka:

Ostatnie dwudziestolecie doprowadziło do szeregu zmian w funkcjonowaniu rodziny wynikających m.in. z gwałtownego rozwoju technologicznego. Zgodnie z teorią systemową (por. Margasiński, 2009; Olson, 2000; Świętochowski, 2014) system rodzinny, aby zapewnić optymalny wzrost jego członków musi elastycznie reagować na to, co dzieje się w jego otoczeniu. Jego granice powinny z jednej strony być półprzepuszczalne i częściowo otwarte na informacje z zewnątrz, a z drugiej strony zatrzymywać treści i wątki dotyczące rodziny samej w sobie zapewniając jej poczucie spójności i bliskości emocjonalnej. Nowe technologie polepszyły jakość życia człowieka, wpłynęły na wykonywanie codziennych, rutynowych czynności, zmodyfikowały sposób komunikacji. Proces technologizacji i cyfryzacji nie ominął również sfery życia rodzinnego – przykładowo partnerów życiowych bądź seksualnych często poznajemy poprzez aplikacje internetowe, dzieci zapisujemy online do żłobka czy przedszkola, pracujemy zdalnie, komunikujemy się za pośrednictwem mediów społecznościowych. Mając na uwadze powyższe zmiany proponuję, by w ramach seminarium zastanowić się nad problematyką digitalizacji, wirtualizacji i wykorzystania nowych technologii w życiu rodzinnym z perspektywy psychologicznej, z uwzględnieniem związanych z tymi procesami szans i zagrożeń.

Przykładowe problemy badawcze:

1. Psychospołeczne uwarunkowania phubbingu w różnych rodzajach relacji społecznych
2. Cyfrowa zazdrość i phubbing partnerski a jakość relacji romantycznej
3. Intra- i interpersonalne aspekty lurkingu online
4. Rola sharentingu w procesie budowania cyfrowej tożsamości u matek
5. Technoferencja rodzicielska – uwarunkowania i konsekwencje dla rozwoju rodziny i jej członków
6. Uwarunkowania cyfrowej równowagi życiowej (digital life balance)
7. Wpływ relaksacji z wykorzystaniem VR
 - a. na proces uczenia się i zapamiętywania (badania eksperymentalne)
 - b. na odczuwany poziom lęku w sytuacjach społecznych (badania eksperymentalne)
8. Konstrukcja i adaptacja narzędzi psychometrycznych związanych z cyberpsychologią

Powyższe tematy stanowią jedynie propozycję zagadnień. Istnieje możliwość realizowania prac magisterskich opartych o pomysły własne studentów, o ile mieszczą się one w szerokiej tematyce seminarium.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne czytanie tekstów naukowych – wymóg konieczny,
- podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych,
- podstawowa wiedza z zakresu analizy statystycznej oraz obsługi pakietu statystycznego SPSS/JASP/jamovi (R będzie atutem),
- gotowość do systematycznej pracy i realizacji wyznaczonych zadań.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

IV rok

I semestr (zimowy):

- określenie tematu pracy,
- przegląd literatury przedmiotu,
- sformułowanie celu badań i pytań/hipotez badawczych,
- wstępny dobór metod badawczych.

Zaliczenie: zaliczenie testu dot. tworzenia tekstów naukowych, przygotowanie konspektu pracy magisterskiej zgodnie z wytycznymi oraz realizacja zadań wyznaczonych na seminarium.

II semestr (letni):

- ustalenie procedury badań wraz z kryteriami doboru grupy badanej,
- skompletowanie narzędzi badawczych wraz z niezbędnymi zgodami,
- przygotowanie zarysu części metodologicznej,
- uzyskanie zgody Komisji ds. bioetyki badań naukowych UŁ, jeśli jest konieczna,
- opracowanie części teoretycznej,
- rozpoczęcie badań właściwych.

Zaliczenie: opracowanie części teoretycznej, przedstawienie wzorca bazy danych oraz realizacja zadań wyznaczonych na seminarium.

V rok

I semestr (zimowy):

- zakończenie badań właściwych,
- analiza statystyczna uzyskanych rezultatów,
- opracowanie części empirycznej.

Zaliczenie: przedstawienie finalnej wersji części teoretycznej oraz opracowanie części metodologicznej oraz empirycznej.

II semestr (letni):

- interpretacja i dyskusja wyników,
- opracowanie końcowej wersji pracy,
- wprowadzanie poprawek.

Zaliczenie: przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej

Szczegółowy harmonogram pracy studenci otrzymają na zajęciach. Warunkiem zaliczenia, oprócz przygotowywania kolejnych elementów pracy magisterskiej, jest terminowe realizowanie wyznaczanych podczas zajęć zadań wzbogacających warsztat badawczy seminarzystów.